

## PRÓLOGO

Luis J. García-López  
Eric A. Storch

Tal y como indicábamos en el primer número de este monográfico (García-López y Storch, 2008), nuestro objetivo es proporcionar al lector no sólo una revisión del estado actual de la literatura sobre ansiedad infantil, sino también qué líneas de investigación están gestándose y darán su fruto en los próximos años. En concreto, en este número, Keeley y Storch revisan la naturaleza y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo, el cual ha recibido una considerable atención empírica entre los trastornos de ansiedad dada la naturaleza incapacitante del trastorno para el niño. Destacar que los autores han hecho un considerable esfuerzo en proporcionar información a los lectores sobre las áreas que requieren más investigación. Un artículo realizado entre investigadores de diversos países, escrito por DeArellano, Bridges, Hernández-Tejada, Ruggiero, Vásquez, Acierno y Danielson proporciona una revisión de la literatura psicológica existente sobre trauma infantil. En un intento de contestar cuestiones relativas a la prevalencia, diagnóstico diferencial o las intervenciones disponibles, los autores prestan especial atención a los factores biológicos, individuales y culturales, para finalmente darnos unas indicaciones sobre los retos que han de afrontarse para el avance de la ciencia en este trastorno. A continuación, Suveg, Jacob y Thomassin presentan una profunda revisión de la literatura sobre el trastorno de ansiedad generalizada en niños y adolescentes. Este artículo es notable por la integración de factores biológicos, conductuales y ambientales en el desarrollo y mantenimiento del trastorno, facilitando incluso al lector un modelo de conceptualización del problema y su aplicación de cara a la implantación del tratamiento. En el último artículo de los que componen la sección

---

Agradecemos a los revisores de todos estos trabajos por sus sugerencias en versiones anteriores de los artículos que aparecen en este monográfico. Partes de este artículo han podido ser posible gracias a la ayuda del Programa Ramón y Cajal RYC2005-93 del Ministerio de Ciencia e Innovación al primer autor y del Instituto Nacional de Salud (*National Institute of Health*) al Dr. Storch (NIMH 1R01MH078594-01 y L40 MH081950-02).

*Correspondencia:* Luis J. García-López, Universidad de Jaén, Departamento de Psicología, Campus Las Lagunillas, s/n 23071 Jaén (España). E-mail: ljarlo@cop.es o Eric Storch, University of South Florida, 800 South 6th Street, 4th Floor, St. Petersburg, FL 33701 (USA). E-mail: estorch@health.usf.edu

de revisiones de trastornos, Irurtia, Caballo y Ovejero revisan el trastorno de ansiedad inducido por sustancias en niños y adolescentes mediante una perspectiva bio-psico-social. Los autores enfocan su trabajo en la prevención y tratamiento de este trastorno casi olvidado y señalan la necesidad de aproximaciones interdisciplinarias para su evaluación y tratamiento.

Dado que la literatura sobre el papel que los padres pueden tener en el desarrollo y mantenimiento de la ansiedad en sus hijos es limitada y a veces, incluso contradictoria, Espinosa aporta un artículo en el que hace una revisión exhaustiva de este tema. Un artículo empírico escrito por Suárez, Polo, Chen y Alegría informa sobre la prevalencia y los correlatos de trastornos de ansiedad iniciados en la infancia entre niños estadounidenses anglosajones y Latinos y Latinos nacidos fuera de Estados Unidos de América (EE.UU.). Los datos revelan la existencia de diferencias significativas entre sujetos nacidos en EE.UU. y aquellos nacidos en el extranjero, en el sentido de la existencia de tasas más elevadas de ansiedad infantil entre los nacidos en EE.UU. Otra característica a destacar de este artículo es la inclusión de datos sobre el curso de los trastornos y la interferencia de éstos en la vida de los niños y adolescentes a través de los distintos grupos étnicos. Por otra parte, en su artículo sobre un tratamiento cognitivo-conductual para adolescentes Latinos, Piña, Villalta y Zerr proporcionan al lector información sobre un nuevo modelo para trabajar con población joven de una minoría, en concreto, los Latinos de origen mejicano. Los autores presentan datos preliminares obtenidos del trabajo de su laboratorio, así como directrices para futuros estudios. Este artículo es particularmente destacable por la manera en la que los autores adaptan intervenciones basadas en la clínica tradicional o "estándar" para atender las necesidades culturales propias de los clientes, siempre con el objetivo final de optimizar los resultados terapéuticos. Finalmente, Ginsburg y Becker concluyen el monográfico proporcionando comentarios sobre la situación actual en la que se encuentra el campo de la ansiedad infantil, y acerca de qué temas necesitan ser tratadas en futuros trabajos. En concreto, los autores describen la importancia de analizar aspectos como el diseño de nuevas intervenciones, o el desmantelamiento de las ya existentes, o bien la necesidad de investigar en modificar los tratamientos para atender las necesidades individuales de la persona, así como la importancia de difundir la información existente no sólo a la comunidad científica sino también a la población general.

Además de la vasta información que cada artículo incluye, quizás la aportación más significativa de este monográfico, en sus dos volúmenes, es la colaboración de investigadores de distintas partes del mundo de cara a delinear los temas para cada trastorno de ansiedad infantil, así como las formas de abordarlas en futuros estudios. Es nuestra esperanza que estos artículos aumenten la conciencia al lector sobre la interferencia que estos trastornos causan, así como la existencia de tratamientos eficaces y eficientes. A su vez, esperamos que estos artículos informen al lector acerca de las líneas de estudio que se están desarrollando por investigadores de todo el mundo en este momento con la esperanza de que hayamos plantado una semilla que permita cultivar futuras colaboraciones que crucen continentes.

Por último, nos gustaría destacar el hecho de que la mayor parte de los artículos publicados en lengua inglesa pueden leerse en español, descargándose la

traducción de los artículos en [www.psicologiaconductual.com](http://www.psicologiaconductual.com). En la misma línea, el trabajo sobre trastorno de pánico que es incluido en este monográfico en español, puede leerse en el idioma original de los autores (portugués) en la página web anteriormente mencionada. Nuestro objetivo final es que los lectores de lengua española puedan beneficiarse de una lectura fluida de dichos trabajos.

### Referencias

García-López, L. J. y Storch, E. A. (2008). Prólogo. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 16, 357-360.