

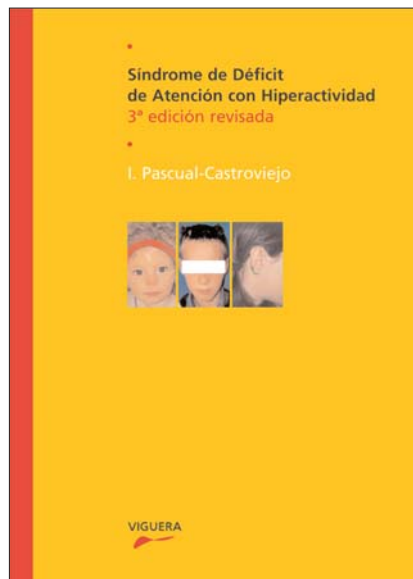
Síndrome de déficit de atención con hiperactividad. 3.^a edición revisada

I. Pascual-Castroviejo

Barcelona: Viguera Editores; 2004. 257 páginas

Han transcurrido casi tres años desde la segunda edición de la monografía titulada *Síndrome de déficit de atención con hiperactividad. Guía práctica diagnóstica y terapéutica*, y algo menos de cinco años desde que apareció la primera. Esta tercera edición, que revisa detalladamente las dos anteriores –mejorándolas y ampliándolas–, pone en evidencia el elevado interés del tema, que se halla en primera línea de la investigación clínica, bioquímica y genética, lo que condiciona la necesidad de una persistente actualización. En definitiva, se analiza una patología de gran frecuencia y elevada prevalencia, parámetros en los que se basa la utilidad de su conocimiento, ya que, parafraseando a Esquilo, ‘no es sabio quien sabe muchas cosas, sino quien sabe cosas útiles’.

En los comentarios a las dos ediciones anteriores (Rev Neurol 1999; 29: 1358, y Rev Neurol 2001; 33: 500) se auguraba el éxito de las mismas por conjugar dos atractivos: la actualidad del tema y el magisterio del autor, ‘fundador’ de la Neuropediatría española. El tiempo lo ha confirmado.



En la presente edición, y a lo largo de diez capítulos, se reconsideran los diferentes aspectos del síndrome de déficit de atención con hiperactividad (SDAHA). En los tres primeros se analiza la epidemiología, la sintomatología y los trastornos comórbidos del síndrome. En el cuarto capítulo se revisan los exámenes complementarios practicados en estos pacien-

tes, tanto desde la vertiente neurofisiológica como neuroimagenológica y psicométrica, con los pertinentes comentarios sobre las bases neurobiológicas existentes y reflejadas en las líneas de trabajo de distintos autores, las cuales se analizan en una exhaustiva revisión bibliográfica –proceder habitual del autor–.

El quinto y sexto capítulos nos introducen en la etiología, considerando los aspectos bioquímicos y genéticos, y en el diagnóstico diferencial.

En el séptimo capítulo se detectan las mayores diferencias con las ediciones anteriores: se examinan las diferentes alternativas terapéuticas y, muy especialmente, la farmacológica, aunando la información científica con la práctica, sin olvidar el imprescindible enfoque psicopedagógico.

El libro finaliza con tres capítulos muy necesarios para el clínico; en ellos se aborda el pronóstico, la evolución de los pacientes al alcanzar la edad adulta y la patología mayor del SDAHA.

Para conocer y actualizar los conocimientos sobre el SDAHA es necesario tener presente esta monografía, intensamente revisada, como corrobora el magnífico análisis bibliográfico que realiza.

C. Casas-Fernández

Servicio de Neuropediatría. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España.

CORRECCIONES

Wilder G. Penfield en la Residencia de Estudiantes (Madrid, 1924)

En este artículo del Dr. E. García-Albea, aparecido en el n.º 9, vol. 39, de *Revista de Neurología* (p. 872-878), el pie de la figura 5 correspondería al que ya consta en la propia imagen. La figura que corresponde al pie ‘Dibujo de Penfield. Oligodendroglía adyacente a una neurona y a un vaso’ debía haber sido la que se muestra.

